

T.C
ÇANAKKALE VALİLİĞİ
HÜSEYİN AKİF TERZİOĞLU ANAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

*Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında,yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez,ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir.Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık,nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi;belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bkanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir.Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar;ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik,sosyal,kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız.Stratejik planlama,kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin,verimli,değişim ve yeniliklere açık yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız.Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen başta okulumuz stratejik plan ekibine tüm paydaşlara ve il milli eğitim müdürlüğümüz ar-ge ekibi stratejik plan sorumlusuna teşekkür ediyorum.

Eylem SEZGİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	122
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	200
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	222
MİSYONUMUZ *.....	222
VİZYONUMUZ *.....	222
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	222
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	233
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	233
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
<u>VI. BÖLÜM</u> :İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Eylem SEZGİN	OKUL MÜDÜRÜ	Sezgi BERK ÇİNTE	MÜDÜR YARDIMCISI
Sezgi BERK ÇİNTE	MÜDÜR YARDIMCISI	Neslihan YAVUZ	REHBER ÖĞRETMEN
Tuğçe AKIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Filiz GÖK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
Aslı ŞENOĞUL	O.A.B.YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Çağlayan GÜVERCİN TAĞI	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
Selda USLUCAN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Münevver TUNÇ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
		Özge DEMİR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
		Ayşe GÜLTEN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 27.09.2010 tarihinde Çanakkale il Merkezinde dördüncü bağımsız anaokulu olarak eğitim-öğretime açılmıştır. Anaokulumuz bahçe içinde iki katlıdır. Mutfak, yemekhane, idari odalar, öğretmenler odası, oyun salonu, tiyatro salonu, rehberlik servisi, destek eğitim odası, sanat atölyesi ve 6 adet derslikten oluşmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 9 şube ve 3 kulüp sınıfı ile eğitim öğretime devam etmektedir. Kulüp sınıflarımızda zeka oyunları, jimnastik, halk oyunu ve görsel sanatlar dersleri ile öğrencilerimiz kaliteli zaman geçirmektedir. Ayrıca okulumuzda verimli bir okul-aile işbirliği sağlamak amacıyla “Doğanın Fotoğrafçıları”, “Geçmişten Günümüze Hayvan Dostları Projesi”, “Sorumluluk Çantam Projesi”, “Minik Eller Minik Yürekler Projesi”, “Bana Bir Masal Anlat Baba Projesi”, “Kitap Durağı Projesi” gibi çeşitli projeler yapılmıştır.

Okulumuz ilk defa 2012 yılında, Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Temiz Okul-Sağlıklı Okul Projesi kapsamında “Beyaz Bayrak” ödülünü almıştır. 2015 yılında 2. kez “Beyaz Bayrak ” ödülünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 05.05.2015 tarihinde okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimde sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşulları uygun olduğundan “BESLENME DOSTU OKUL SERTİFİKASI ”almaya hak kazanmıştır.

Ayrıca okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Çanakkale Eğitim Vizyonu 2023 projesi kapsamında Anaokulları kategorisinde Çanakkale İli genelinde 1. Olarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

Dengeli ve yeterli beslenme için hazırlanan yemek listeleri ve kullanılan kaliteli besin malzemeleri sayesinde çocuklarımız için yemek saatleri keyifle geçirilen vakitler olmaktadır. İkili eğitim uygulamalarında sabah kahvaltısı; öğleden sonra ise ikindi kahvaltısı verilmektedir. Okulumuzda tam gün eğitim gören kulüp öğrencilerine ise sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ara öğün verilmektedir. Beslenme programındaki amacımız; her çocuğun her gıdayı severek yemesi, dengeli ve yeterli beslenmeyi alışkanlık haline getirmesi ve yemekte uyulması gereken görgü kurallarını öğrenmesidir.

Okulumuz; çocuklarımız için eğlenerek öğrendikleri, sosyalleştikleri, kendilerini keşfettikleri, olumlu benlik geliştirdikleri keyifle beslendikleri, özbakım becerilerini gerçekleştirdikleri bir yaşam merkezidir.

Yine çocuklarımız okuldaki etkinlikler sayesinde estetik ve yaratıcılık, çevresel duyarlılık, bilimsel merak konularında farkındalık geliştirmektedir.

Veli toplantıları, rehberlik servisi tarafından yapılan veli bilgilendirme seminerleri, bireysel veli görüşmeleri, uyarıcı panoları velilerin eğitimin önemli bir parçası olduğunu göstermekteyiz.

Çocukların sağlığı için gerekli olan temiz ve hijyenik eğitim ortamı, geniş bir fiziksel ortam ve hareket etkinliklerinin yapılabileceği açık hava oyun parkı bulunması gibi donanımlar okulumuzun veliler tarafından tercih sebeplerinden biridir.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisi kullanmayı bilir ve bilgilerini öğrenme sürecine aktarır. Öğretmenler gruplarındaki çocukların gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenme ortamları oluşturarak süreç içinde aktif rol alırlar ve süreç içine aile, çevre imkanlarını da dahil ederler. Evrensel ve toplumsal değerlere önem veren, kendi kültürünü ve manevi değerlerini koruyan, farklılıklara saygı duyan iyi bir okul öncesi eğitimle çocuklarımız hayata bir adım önde başlarlar. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAkkALE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	960 Toki Konutları	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/kY4YRXsVjAq		
Telefon Numarası:	02862631399	Faks Numarası:	02862631399		
e- Posta Adresi:	973275@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Terziogluanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973275	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24.08.2010		Toplam Çalışan Sayısı *	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	100	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	111		Erkek	1
	Toplam	211		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	1528,891	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	1	11	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	21	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	56,90	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	51	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20,46	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	517,92	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2072,15			
Okul Kapalı Alan (m2)	1551,05			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	227,73			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	10	9	19	5/H	8	14	22
4/B	8	15	23	5/I	15	12	27
4/C	7	13	21				
4/D	9	11	20				
5/E	10	15	25				
5/F	8	12	20				
5/G	10	13	23				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

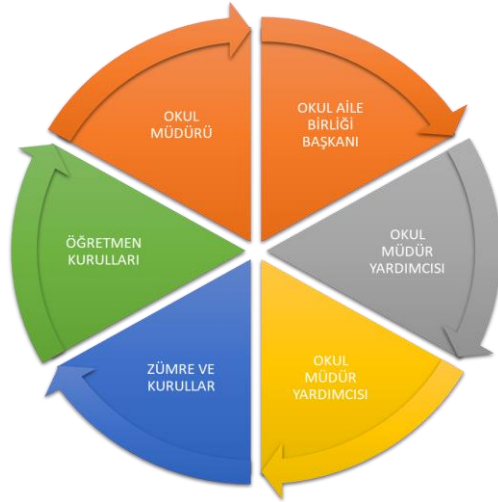
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	107781,25	114746,53
2018	86923,00	77950,06
2019	447.227,08	467.837,38

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

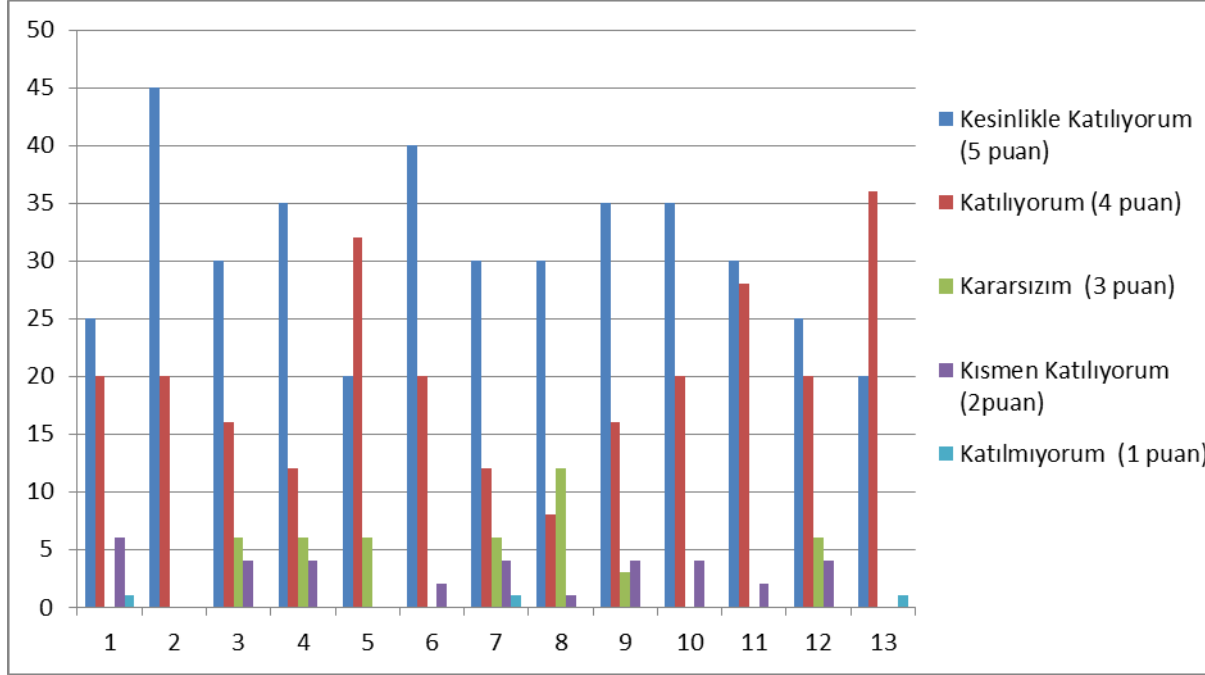


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

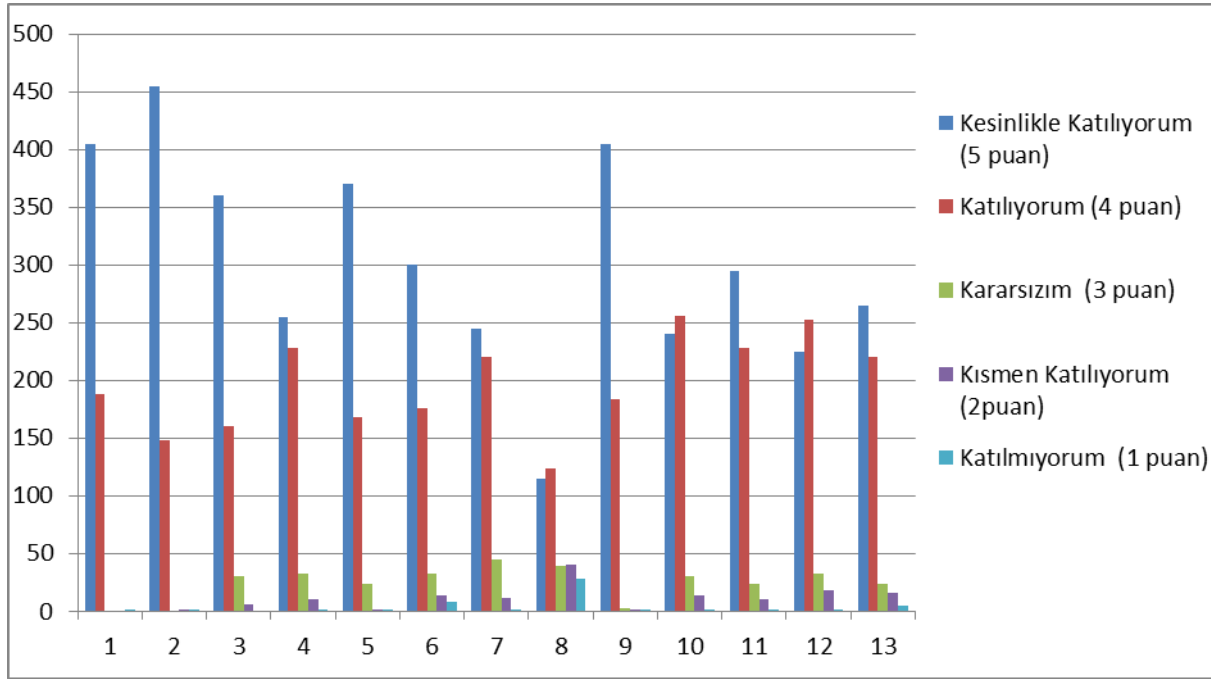
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25	20	0	6	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	45	20	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	30	16	6	4	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	35	12	6	4	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	20	32	6	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	40	20	0	2	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	30	12	6	4	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	30	8	12	1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	35	16	3	4	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	35	20	0	4	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	30	28	0	2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	25	20	6	4	0

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	36	0	0	1
----	---	----	----	---	---	---



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	405	188	0	0	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	455	148	0	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	360	160	30	6	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	255	228	33	10	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	370	168	24	2	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	300	176	33	14	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	245	220	45	12	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	115	124	39	40	28
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	405	184	3	2	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	240	256	30	14	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	295	228	24	10	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	225	252	33	18	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	265	220	24	16	5



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Devamsızlık oranlarının düşük olması• Öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılım sağlaması• Öğrencilerin gelişim özellikleri bakımından seviyelerinin birbirlerine yakın olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi• Personelimizin iş birliği içerisinde çalışması• Çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması• Personel değişikliğinin az olması• Öğretmen kadromuzun çalışkan, dinamik, donanımlı ve kendi alanından mezun olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerimizin okul civarında ikamet etmesi ve kolay ulaşılabilir olmaları• Velilerin aile katılım çalışmalarına katılım düzeylerinin yüksek olması• Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin genel olarak iyi seviyede ve birbirlerine yakın olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun okul öncesi eğitim kurumu olarak planlanarak yapılması• Fiziki şartların okul öncesi eğitim kurumları yönetmeliğine uygun olması• Açık hava oyunlarına uygun geniş ve oyun ekipmanları olan bir bahçeye sahip olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Her sınıfta bilgisayar ve televizyon bulunması• Sınıflarda çeşitli oyuncak ve eğitim materyallerinin bulunması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul aile birliği, çocuk kulübü ve okul hesabına öğrenciler tarafından yatırılan aylık eğitim ücreti gibi okul gelirlerinin Okul gelirlerinin okul giderlerini karşılamada yeterli olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi Öğretmenlerin istek ve ihtiyaçlarının dikkate alınarak yönetim tarafından çözüm üretilmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenlerin okul ve öğrenci ile ilgili bilgileri velilere zamanında iletmesi Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gelen bilgi ve yapılan değişikliklerin okul içi duyuru ile öğretmenlere zamanında bildirilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin teknolojik aletler ile fazla zaman geçirmeleri nedeniyle dikkat sürelerinin kısa olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Personel sayısının azlığı Çalışanlarımızın hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarda isteksiz olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması Velilerin okul içinde düzenlenen eğitim, seminer ve toplantılara katılımlarının az olması

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Binanın fiziki yapısının bedensel engelli öğrencilere yönelik olmaması • Bahçede atıl alanların fazla ve kullanım alanının sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasyon artırıcı faaliyetlerin yapılmaması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Sabahçı ve öğleci öğretmenler arasında iletişim eksikliği olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	-Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün desteği
Ekonomik	-Okul aile birliğinin eğitim faaliyetlerimizi maddi ve manevi olarak desteklemesi -Velinin okul aile birliğine destek vermesi
Sosyolojik	-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi -Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul güvenlik kamerasının bulunması • Okulun ihata duvarının olması • Okul giriş çıkışların kartlı sistemle yapılması
Mevzuat-Yasal	Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile 36-66 ay çocukların kaydı yapılmaktadır
Ekolojik	• Okulumuzun merkezden uzak doğa ile iç içe bir konumda olması.

Tehditler

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine genel katılım oranlarının düşük olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması• MEB'in internet sitesinin kullanım alanlarını sınırlandırmış olması
Mevzuat-Yasal	Okulöncesi eğitimin zorunlu olmaması Destek eğitim odasına görevlendirilen öğretmenlerin, maaş karşılığı görev yapmalarından dolayı gelmek istememeleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Öğretim Yöntemleri	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		Donanım
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sınıf mevcutları her geçen sene arttığı için okula uyum konusunda sınıflarda sürecin uzaması.
2	Rehberlik servisinin özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere destek olması
3	Rehberlik servisinin velilere yönelik yapılan eğitimlere veli katılımının az olması
4	Destek eğitim odasının olup, il milli eğitim müdürlüğü tarafından öğretmen görevlendirilmemesi
5	Okullaşma oranının yüksek olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulda yürütülen sosyal, kültürel faaliyetlerin az olması.
2	Dikkat geliştirme ve zeka oyunlarına ilişkin etkinliklerin yetersiz olması.
3	Öğretmen kadrosunun yetkin oluşu.
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binanın fiziki yapısının bedensel engelli öğrencilere yönelik olmaması
2	Bahçede atıl alanların fazla ve kullanım alanının sınırlı olması
3	Velilerde kartlı giriş- çıkış sistemini kullanma alışkanlığının tam oluşmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Biz... Bütün öğrencilerin kaliteli bir okul öncesi eğitim almalarını sağlamak, onların Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, bilgili, becerikli, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ *

Eğitimi temel ihtiyaç kabul eden, okul toplumunu oluşturan her bir bireyin iş birliği içinde olduğu, kendine ve geleceğe güvenen bireyler yetiştiren, her gün daha iyiye ulaşmak için çalışan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Milli ve Manevi Değerler
- Yasalara Saygı
- Akılcılık
- Çağdaşlık
- İş birliği ve Bilgi Paylaşımı
- Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
- Eleştirel Düşünme
- Fırsat Eşitliği
- Kaliteli Hizmet
- Stratejik Yönetim Süreci
- Araştırma ve Geliştirme
- Evrensel Değerler

- Kişisel ve Mesleki Gelişim
- Üretkenlik
- İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	88	90	95	100
PG.1.1.b	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.c	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin ailelerinin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	50	55	65	70	75	80
PG.1.1.d	Rehberlik servisinin velilere yönelik yapılan eğitimlere veli katılımının oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.1.1.e	Okullaşma oranı(%)	100	100	?	?	?	?

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Seminer döneminde yeni kayıt yapılan öğrenci ve ailelerinin okul dışında, farklı bir ortama öğretmen tarafından davet edilerek tanışmasının sağlanması	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Oryantasyon döneminde uyum sağlayamayan öğrencilere ev ziyaretlerinin yapılarak öğrencinin öğretmeniyle kendi ev ortamında, öğretmenine güven duymasının sağlanması.	Müdür/ Müdür yardımcısı Sınıf öğretmeni Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Sınıf öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, rehberlik servisi tarafından ihtiyacına yönelik bire bir eğitim verilmesi	Sınıf öğretmeni Rehberlik servisi	1 eylül- 30 haziran
1.1.4	Milli Eğitim Müdürlüğü'nden talep edilen özel eğitim öğretmenin destek eğitim odası için görevlendirilmesi	Okul idaresi	1 eylül- 30 haziran
1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin ailelerine rehberlik servisi ve sınıf öğretmeni tarafından bilgi verilmesi	Sınıf öğretmeni Rehberlik servisi	1 eylül- 30 haziran
1.1.6	Rehberlik servisinin velilere yönelik yaptığı eğitimlerin saatlerinin velilere uygun saatlere alınması	Sınıf öğretmeni Rehberlik servisi	1 eylül- 30 haziran
1.1.7	Rehberlik servisinin velilere yönelik yaptığı eğitimlerin konularının okul öncesi öğrencilerinin güncel sorunlarına yönelik olması	Sınıf öğretmeni Rehberlik servisi	1 eylül- 30 haziran
1.1.8	Kayıt bölgesinde olup, okula kayıt yaptırmayan öğrencilerin evlerine ziyarete giderek, kayıt yaptırmalarının sağlanması	Okul idaresi Sınıf öğretmenleri	1 eylül- 10 eylül
1.1.9	Okulu tanıtıcı broşürler hazırlanarak, bahar döneminde çocuklarla birlikte, okul çevresinde tanıtıp amaçlı yürüyüş yapılarak, broşürlerin dağıtılması	Okul idaresi Sınıf öğretmenleri	Mayıs ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	1 temmuz itibari ile kayıtların başlayacağını belediye tarafından duyurulması	Okul idaresi Kepez belediyesi	20 haziran- 1 temmuz

TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak için gerekli çalışmaların yürütülmesi

Stratejik Hedef 2.1. Kültürel ve tarihi mirasımızı öğrencilerimize tanıtmak ve öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.2.1.a	Okulda yürütülen sosyal faaliyetlerin oranı(%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.b	Yapılan gezilere katılan sınıf sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.c	Velilerle yapılan sosyal kültürel etkinliklerin sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.2.1.d	Farklı illerdeki okulöncesi kurumlarıyla kültür aktarımı yapan sınıf sayısı	2	3	5	6	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sinema, tiyatro, müze gezisi gibi kültürel etkinliklerin arttırılması	Okul idaresi Okul aile birliği	1 Eylül- 30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin, il geneli ve türkiye geneli yapılan yarışmalara katılımını teşvik etmek	Okul idaresi Okul aile birliği Veliler	1 Eylül- 30 Haziran
2.1.1	Belirli gün ve haftalara göre, kurumlarla iş birliği içerisinde olarak geziler düzenlemek	Okul idaresi Okul aile birliği Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran
2.1.2	Velilerin ilgi ve beklentisini karşılayacak etkinlikler düzenlemek	Okul idaresi Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran
2.1.3	Her sınıfın farklı bir ildeki okul öncesi kurumuyla kültürel aktarım yapması	Okul idaresi Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2 Dikkat geliştirme ve zeka oyunları ile ilgili etkinliklerin sınıflarda uygulanmasının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.2.2.a	Hizmetiçi eğitime yönlendirilip katılan öğretmen sayısı	1	7	10	13	15	15
PG.2.2.b	Dikkat geliştirme ve zeka oyunlarının sınıflarda uygulanma oranı	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınıflardaki dikkat geliştirme ve zeka oyunların sayısının artırılması	Okul idaresi Okul aile birliği	1 Eylül- 30 Haziran
2.2.2	İsteyen öğretmenlerin dikkat geliştirme ve zeka oyunları ile ilgili hizmet içi eğitim almasını sağlamak	Okul idaresi Okul aile birliği Veliler	1 Eylül- 30 Haziran
2.2.3	Zeka oyunları ve masa başı oyuncaklarının korunması için imzalı kontrol çizelgesinin hazırlanması	Okul idaresi Okul aile birliği Öğretmenler	1 Eylül- 30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okul bina bahçe ve donanımlarını engelli öğrenciler de dahil olmak üzere, tüm öğrencilerin eğitimine yönelik düzenlemek

Stratejik Hedef 3.1. Okul içi ve bahçesinde eğitim- öğretime yönelik düzenlemeler yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.3.1.a	Engelli tuvaleti sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.b	Bahçenin oyun alanı olarak kullanım oranı	25	50	55	60	65	70
PG.3.1.c	Hobi bahçesinin kullanım oranı	0	50	65	75	85	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Giriş kattaki erkek öğrenci tuvaletlerinden birinin engelli tuvaletine dönüşümünün sağlanması	Okul idaresi	1 Eylül- 30 Haziran
3.1.2	Okul bahçesinin arka tarafındaki boş alanın oyun parkuruna dönüşümünün sağlanması	Okul idaresi Okul aile birliği	1 Eylül- 30 Haziran
3.1.3	Fen ve doğa bahçesinin öğrencilerin kullanımını için hazır hale getirilmesi	Okul idaresi Okul aile birliği	1 Eylül- 30 Haziran
3.1.4	Kum havuzunun arkasındaki alana bahçe satrancı yapılması	Okul idaresi Okul aile birliği	1 Eylül- 30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Velilerde kartlı giriş- çıkış sistemini kullanma bilincini kazandırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.3.2.a	Velilerde kartlı giriş sistemini kullanma oranı	80	85	90	95	95	100
PG.3.2.b	Velilerde okula girişte kartlı giriş sistemini kullanma oranı	30	35	40	40	40	45
PG.3.2.c	Velilerde okula çıkışta kartlı giriş sistemini kullanma oranı	50	50	50	55	55	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Velilere kart kullanımının çocukların güvenliği açısından önemli olduğu bilincinin kazandırılması	Okul idaresi Öğretmenler	1 eylül- 30 haziran
3.2.1	Yapılan veli toplantılarında kartlı giriş çıkış sisteminin güvenlik açısından çok önemli olduğunu anlatmak	Öğretmenler	1 eylül- 30 haziran
3.2.2	Sınıf whatsapp gruplarından velilere sık sık uyarı yapmak	Öğretmenler	1 eylül- 30 haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3000	3500	3500	4000	17000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	3500	4000	4000	18000
TOPLAM	6000	6500	7000	7500	8000	35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.